

ИГРЫ С МЯЧОМ

НА РАЗВИТИЕ

ОРИЕНТИРОВКИ В ПРОСТРАНСТВЕ



Кошечки с мячиком

Исходное положение — стоя на коленях (сидя на пятках). Прокатывание мяча вокруг себя вправо и влево.



Мячик катится вокруг —
Мой веселый, круглый друг.

Воспитатель:

Кати мяч вправо.



Кати мяч влево.

В каком направлении ты катишь мяч?



Вот стоит из стульев ряд, Я ударить в каждый рад

Три-четыре стульчика выстраивают в ряд. Ребенок подходит к первому стульчику, ударяет мячом по сиденью, ловит мяч, переходит к следующему стульчику, ударяет мячом по его сиденью и т. д.

Задания:

* Ударяем мячом в каждый стульчик.

* Ударяем мячом в первый стульчик один раз, во второй - два раза и т. д.



Я по стульчику стучу и по полу — где хочу!

Упражнение выполняется стоя перед стульчиком. Ребенок, по инструкции воспитателя, ударяет мячом по сиденью стульчика, по полу справа, по полу слева, в различных вариантах.





Вдоль цепочки из колец ходит ловкий молодец

Цель: развитие ловкости, координации движений, ориентации в пространстве.

Оборудование: дорожка из трех — пяти обручей, мячи.

Ход игры: Дети выстраиваются в колонну напротив дорожки из обручей. Детям предлагается пройти дорожку, ударяя мячом в каждый обруч:



Я вдоль обручей иду,
В каждый обруч попаду.



Варианты: начать с первого обруча; начать с последнего обруча; пройти дорожку туда и обратно; пройти дорожку, ударяя мячом справа (слева) от себя.

Усложнение: попади мячом во второй, в пятый обруч и т. д.

Справа, слева я стучу — перепутать не хочу!



Упражнение выполняется стоя, ноги вместе. Ребенок выполняет удары мячом справа и слева от себя.

Справа — два, а слева — три,
Справа трижды повтори,
Справа — раз, а слева — два:
Не запутался едва.





Вратарь

Цель: закрепление ориентированности ребенка в правой и левой сторонах, развитие быстроты реакции, точности движения.

Ход игры: Воспитатель бросает мяч ребенку, одновременно предупреждая ребенка, куда должен лететь мяч. Ребенок должен сделать вратарское движение в заданном направлении.

Ребенок:

Вратарем зовусь не зря:

Мяч всегда поймаю я.

Воспитатель:

Раз, два, три —

Справа (слева, прямо) мяч, смотри!



Вправо, влево прокати,

только мяч не упусти!

Цель: закрепление ориентированности ребенка в правой и левой сторонах пространства, развитие ручной моторики.

Оборудование: маленькие мячи или шарики.

Ход игры: Дети садятся на пол вокруг . Мяч прокатывается от одного ребенка к другому по инструкции воспитателя:

«Саша, кати мяч влево (к Диме).

Кати мяч вправо (к Оле).

Куда надо катить мяч, чтобы он попал к Лене?»

Важно не выпустить мяч из круга.



Прокати мяч в ворота

Цель: закрепление умения ориентирования (справа — слева, впереди — сзади, прямо), развитие моторики.

Оборудование: мячи малой или средней величины, ворота, сделанные из деталей конструктора или кубиков.

Ход игры: По заданию воспитателя дети прокатывают мяч в ворота, которые расположены в разных направлениях (прямо, слева, справа, сзади ребенка).

Воспитатель:

От ворот — поворот
Вправо и наоборот.



Я и мячик

Цель: закрепление ориентированности ребенка в собственном теле и в пространстве (справа — слева, впереди — сзади)

Оборудование: мячи, сшитые из ткани.

Ход игры: Дети выполняют задания по инструкции.

Воспитатель:

В правую руку свой мячик возьми,
Над головою его подними.

И перед грудью его поддержи.

К левой ступне не спеша положи.

За спину спрячь и затылка коснись.

Руку смени и другим улыбнись.

Правого плечика мячик коснется

И ненадолго за спину вернется.

С голени правой да к левой ступне,

Да на живот — не запутаться б мне.





Если все мы встанем в круг, мяч тебе Я брошу, друг



Цель: закрепление умения ориентирования (справа — слева), развитие ловкости, внимания, словесного обозначения действия.

Ход игры: Дети становятся в круг на некотором расстоянии друг от друга и перекидывают мяч, говоря при этом:

«Мяч бросаю вправо, Лене. Лена, лови!»,

«Мяч бросаю влево, Саше. Саша, лови!»



Справа, слева, впереди в обруч точно попади



Цель: закрепление умения ориентирования в пространстве (справа, слева), развитие моторики, ловкости, внимания памяти, закрепление навыков счета.

Оборудование: обручи двух цветов, мячи.

Ход игры: Ребенок с мячом становится между двумя обручами разного цвета, лежащими на полу. Воспитатели предлагает ребенку следующие задания:

* Какой обруч находится слева (справа)?

* Стукни три раза мячом в правый обруч.

* Стукни четыре раза мячом в левый обруч.

* Стукни мячом два раза перед собой и четыре раза в правый обруч.

* Стукни мячом три раза в левый обруч и четыре раза перед собой.

