



**Сценарий  
спортивного праздника  
«Весёлые старты»,  
посвящённого  
Дню космонавтики  
для подготовительной к школе  
группы.**

**Спортивное оборудование и инвентарь  
для проведения «Весёлых стартов», посвящённых Дню космонавтики.**

1. **«Чья команда быстрее соберётся»**  
- 2 большие эмблемы (спутник, ракета), быстрая музыка.
2. **«Полёт на метле»**  
- 2 метлы, 8 больших кубиков.
3. **«Построй ракету»**  
- 4 обруча, кубики, 2 конуса, 2 цилиндра.
4. **«Ждут нас быстрые ракеты»**  
- 15 обручей.
5. **«Удержи равновесие».**  
- 4 куба, 2 гимнастические палки, 2 звезды,
6. **«Кометы»**  
- цветные ленты (розовые и синие)
7. **«Заключительная»**  
- 2 туннеля,  
- гимнастические палки по количеству детей,  
- 2 обруча.

### **Задачи:**

- развивать кругозор детей;
- совершенствовать двигательные способности детей;
- доставить чувство радости.

### **Ход праздника.**

#### **Ведущий:**

Здравствуйте, ребята! Вы знаете, что есть такой праздник – Международный день Космонавтики и авиации. Когда его отмечают? Правильно 12 апреля. В далёком 1961 году в космос полетел первый человек. Назовите его имя. Правильно, первым космонавтом на планете был Юрий Гагарин! С тех пор наша страна в этот день отмечает этот праздник. Теперь все дети знают, что в космос летают на космическом корабле, а корабль уносит в космос ракета. Все знают и видели на экранах телевизора, как готовятся космонавты. Они постоянно занимаются физическими упражнениями. В космос могут летать умные машины с умными и сильными людьми. Я думаю, вы все хотите быть такими же сильными и смелыми, как наши космонавты. А вы хотели бы в космосе побывать? А для того, чтобы там быть надо на земле подготовиться, как следует. И вот мы этим с вами займёмся.

#### **1- й ребёнок.**

Мы мечтаем о ракетах,  
О полётах, о Луне.

#### **2-й ребёнок.**

Но для этого учиться  
Надо много на Земле.

#### **3 – й ребёнок.**

Школу юных космонавтов  
Собираемся открыть.

#### **4-й ребёнок.**

И хотим мы целой группой  
В эту школу поступить.

#### **5 – й ребёнок.**

Если честно, то сначала,  
Говоря без лишних слов,  
Одного желанья мало:  
Каждый должен быть здоров!

#### **6- й ребёнок.**

Я ещё не мастер спорта  
И ещё не бью рекордов,  
Но зарядкой каждый день  
Заниматься мне не лень

#### **7 –й ребёнок.**

Если зря не зазнаваться  
Каждый день тренироваться...

#### **8 –й ребёнок.**

...Бегать, прыгать, мяч метать –  
Космонавтом можно стать.

### **9 –й ребёнок.**

А на празднике должны мы  
свою ловкость показать...

### **10 –й ребёнок.**

Быть здоровым, смелым, сильным...

**Все:**

И конечно не скучать!

*Под музыку входит звездочёт.*

**Звездочёт:** Здравствуйте! Я прилетел на Землю с далёкой планеты. В свой телескоп я часто наблюдал за вами. Узнал, что сегодня у вас праздник, на котором вы будете показывать свою ловкость, смелость, выдержку и силу. И решил обязательно к вам прилететь, чтобы собственными глазами всё увидеть.

**Ведущий:** Добро пожаловать! Наши ребята готовятся к поступлению в Школу юных космонавтов. Вот посмотри, как это происходит. На разминку, шагом марш!

*Дети перестраиваются в колонну по четыре.*

*Разминка с лентами и звёздочками под музыку гр. «Земляне».*

*Дети перестраиваются в одну колонну.*

**Ведущий:** Звездочёт, как ты считаешь, дети готовы к поступлению в Школу юных космонавтов?

**Звездочёт:** Да, вполне!

**Ведущий:** Наш праздник продолжается! У нас впереди много интересных стартов! Команды, к старту готовься! По местам, шагом марш!

*Дети строятся в две колонны.*

**Ведущий:** В нашем празднике принимают участие две команды: «Ракета», «Спутник». Итак, приветствие команд.

**Команда «Ракета»**

Стать космонавтом – точно знаем-

Задача трудная для всех.

Соревнованья начинаем

И твёрдо верим в наш успех!

**Команда «Спутник».**

Чтобы в космос и к звёздам

Далёким летать,

Мы готовы сейчас

Вам себя показать

И в стартах весёлых

Лишь побеждать!

**Ведущий:** Отлично, команды готовы, можно начинать соревнования.

*Влетает Баба Яга на метле.*

**Баба Яга:** Что же это такое? Опять про меня забыли, опять красавицу – спортсменку проигнорировали!? Вот сейчас как заколдую, превращу в камни инопланетные – запомните меня навсегда.

**Ведущий:** Успокойся, Баба Яга! Не волнуйся, а оставайся с нами. Дети готовятся к поступлению в Школу юных космонавтов. Дорогая гостья, посмотри лучше на наши «Весёлые старты».

**Баба Яга:** А какой смысл смотреть? Я тоже хочу космонавтом стать. А вы знаете, что космонавты очень ловкие, быстрые и смелые? А ваши ребята такие?

**Ведущий:** Конечно!

**Баба Яга:** Ха – ха – ха! А давай – ка проверим! У меня к ним первое есть задание, я хочу посмотреть, чья команда сможет быстрее собраться вокруг своей эмблемы.

**Ведущий:** Ребята, давайте покажем, Баба Яге, какие мы быстрые и ловкие, и как мы с вами умеем находить своё место.

**Баба Яга:** Давайте, касатики, вперёд!

### ***Эстафета №1 «Чья команда быстрее соберется»***

*Правила: Звучит музыка, ребята, изображая небесные тела, бегают по залу.*

*По окончании музыки команды должны встать в круг вокруг своих эмблем.*

*Выигрывает та команда, которая первая справится с заданием.*

**Ведущий:** Ну, как Бабуля, справились наши ребята - юные космонавты с твоим заданием?

**Баба Яга:** Да, молодцы, лихо летали! Так, так, что же мне им ещё загадать? А... есть у меня для вас загадки. Да, с этим заданием, вы точно не справитесь!

**Ведущий:** Да ты что, Ягуся, ты же со всем не знаешь наших детей, они у нас очень умные и смекалистые, и точно справятся с твоим заданием. Правда, ребята?

**Баба Яга:** А мы вот сейчас посмотрим, посмотрим.

*Баба Яга загадывает загадки командам по очереди.*

**Звездочёт:** мне с неба всё видней, и я вижу какие ребята быстрые и ловкие. Они Баба Яга не только умеют разгадывать загадки, но и очень быстро находить своё место вокруг своих эмблем, ты же видела, как они быстро летали.

**Баба яга:** Да, так летать любой сможет, а вот на метле летать очень трудно, и у вас никогда это не получится. Ха-ха- ха.

**Ведущий:** Это почему это Баба Яга? Ещё как получится, наши дети это умеют, и ничего здесь сложного и нет. Правда, ребята!?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Ты только покажи, как надо?

**Баба Яга:** Ну, тогда смотрите и учитесь, пока я добрая, сможете вы так или нет?

*Баба Яга показывает следующую эстафету.*

### ***Эстафета №2 «Полёт на метле»***

*Правила: «Облететь» на метле вокруг предметов «змейкой» - до флажка, обратно без задания.*

**Баба Яга:** Это всё легко. А вот построить ракету, на которой можно полететь в космос ваши ребята не смогут. Ха – ха – ха!

**Ведущий:** Какая же ты наивная, Бабуля, наши ребята вмиг могут справиться, и построить не одну, а даже две ракеты. Что ты сделала такие большие глаза, не веришь? Тогда смотри.

### **Эстафета №3 «Построим ракету»**

*Правила: у каждой команды одинаковое количество предметов (кубиков и конуса – по количеству детей), по сигналу первый добегают до флажка с одним кубиком и кладёт его, возвращается и передаёт эстафету другому. Второй бежит с кубиком и ставит его на первый кубик и т.д., капитан завершает эстафету, ставя конус на кубики. Ракета построена.*

**Баба Яга:** Да, ракеты - то вы построили, а куда вы сможете на них улететь, на какую планету?

**Ведущий:** А на какую захотим, да на такую полетим!

**Баба Яга:** Да вы что? Не может быть!?

**Звездочёт:** Да, Баба Яга, всё может быть, я-то знаю!

### **Эстафета №4 «Ждут нас быстрые ракеты»**

*Правила: обе команды стоят в одном кругу. Идя по кругу, произносят слова:*

**Ждут нас быстрые ракеты,**

**для полётов на планеты,**

**на какую захотим,**

**на такую полетим,**

**но в игре один секрет –**

**опоздавшим места нет.**

*По окончании слов дети стараются занять места в обручах (ракетах), лежащих на полу. Тот, кому не хватило места, выбывает из игры. Подсчитывается количество детей, оставшихся без «ракеты». Выигрывает та команда, чьих детей окажется меньше.*

**Баба Яга:** Да, на планеты – то слетали. А знаете ли вы, что очень трудно в космосе удержать равновесие. Здесь нужна хорошая подготовка.

**Звездочёт:** Ты не переживай Яга, мне с неба всё видно, у этих ребят очень хорошая подготовка.

### **Эстафета №5 «Удержи равновесие».**

*Правила: дети выполняют ходьбу с перешагиванием через предметы со звездой, лежащей на голове. Задача: не уронить звезду.*

**Баба Яга:** А вы знаете, я много слышала, что вокруг планет летает множество комет. Слышать – то слышала, да видеть – то не видела.

**Звездочёт:** Это мы сейчас исправим. Раз ты не видела, то посмотри.

**Ведущий:** Давайте, юные космонавты, покажем Бабе Яге эти цветные кометы.

### **Эстафета №6 «Кометы» (синие – ракета, розовые – спутник).**

*Правила: Дети – кометы, у них в шортиках находятся ленточки по цвету команд. Задача капитанов собрать как можно больше ленточек*



*противоположной команды. Трудность заключается в том, что дети постоянно бегают, защищают свои ленточки от капитанов. Выигрывает та команда, чьих собранных ленточек окажется меньше.*

**Звездочёт:** Да, ребята, вы меня очень порадовали. Но, уважаемые юные космонавты, мне как великому звездочёту очень хотелось бы знать, много ли вы знаете слов по теме космос?

**Дети:** Да!

**Звездочёт:** Так, так, давайте посмотрим.

*Звездочёт проводит словесную дуэль по теме «космос».*

**Ведущий:** Ну, юные космонавты, вы немного отдохнули? Ведь впереди нас ждёт большая заключительная эстафета.

**Эстафета №7 «Заключительная»**

*Состоит из множества препятствий, которые дети должны будут преодолеть.*

**Ведущий:** Вот и подошёл к концу наш праздник. Все вы ребята справились с трудными заданиями Бабы Яги и Звездочёта и теперь можете считать себя поступившими в Школу юных космонавтов.

**Звездочёт:** А я жду вас в гости на моей планете!

**Баба Яга!** И я обязательно прилечу, вот только поставлю новый сверхзвуковой двигатель на свою метлу!

*Исполняется песня «Мы юные космонавты»*

**Ведущий:** Вы молодцы, и вас ждут призы и подарки. И слово, для подведения итогов, предоставляется заведующей детского сада.

*Награждение команд.*

*Призы и подарки вручают Звездочёт и Баба Яга.*

*Дети прощаются с гостями и выходят под музыку из зала.*