

Дидактические игры

Тема: «Спорт»



Цель:

Закреплять знания детей о разных видах спорта, спортсменах, спортивных атрибутах.

«Кому нужны эти вещи»

Материал: Предметные картинки из серии «Спорт».

Ход игры

Дети определяют, какому спортсмену нужны эти предметы.

Лыжи нужны... (лыжнику)

Коньки нужны (фигуристу, хоккеисту)

Мяч нужен (футболисту, волейболисту, баскетболисту)

Клюшка и шайба нужны (хоккеисту)

Ракетка нужна (теннисисту)

«Кто больше назовет слов о мяче?»

Материал: Мяч.

Ход игры

Педагог, бросая мяч ребенку, задает вопрос. Ребенок, возвращая мяч, называет слово-признак или слово-действие.

Мяч, какой? (Круглый, резиновый, упругий, красивый, большой, легкий, детский, спортивный, футбольный)

Что умеет делать мяч? (Он умеет прыгать, скакать, кататься, плавать, летать)

«Сложи картинку»

Формировать у детей интерес к спорту.

Материал: картинка с изображением вида спорта

Ход игры

Педагог предлагает ребенку собрать картинку из частей, а когда соберет он должен рассказать, что изображено на картинке.

«Мемо, спорт»

Материал: карточки по спорту две на каждый вид (одинаковые)

Ход игры

Перед детьми выкладывают карточки картинками вниз, дети открывают по одной карточки должны найти пару каждой картинке. Если ребенок отгадал, он имеет право еще одного хода.



«Что к чему»

Ход игры

Игроки выбирают карточку с видом спорта. И каждый кто быстрее, должен подобрать все, что нужно для данного вида спорта (символ, инвентарь, оборудование, форму одежды).



«Спортлото»

Ход игры

Каждый игрок берет 2-3 игровые карты, на которых вместо цифр изображены символы видов спорта. Водящий достает из мешочка фишку с символом, называет вид спорта и показывает её игрокам. Тот, у кого на игровой карте есть такой символ, закрывает его жетоном. Выигрывает игрок, который быстрее закроет все символы жетонами.

«Попробуй отгадай»

Ход игры

На столе лежат разные спортивные картинки, водящий выбирает картинку и никому не показывая ее, должен используя схему рассказать про этот спорт, а остальные отгадать.